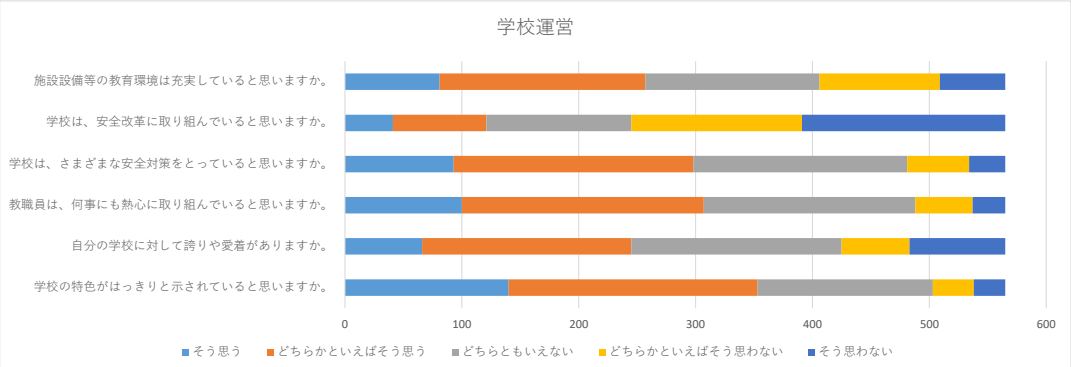
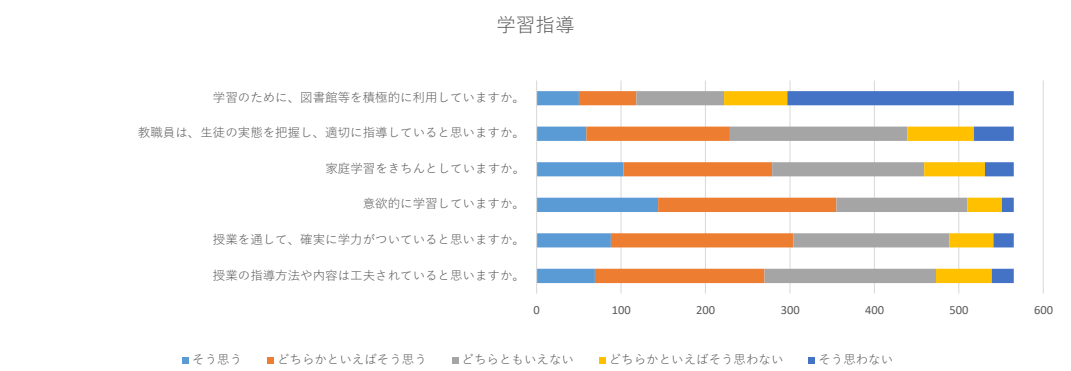
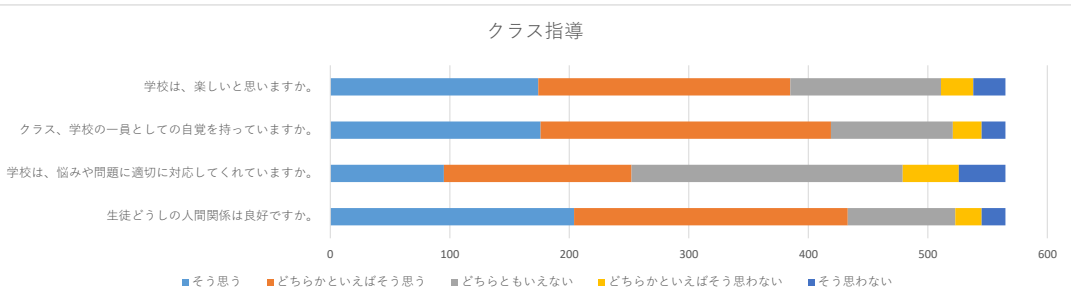
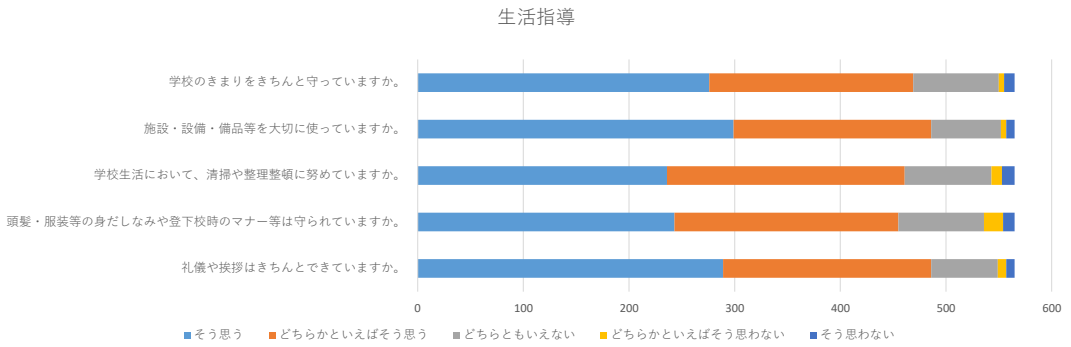
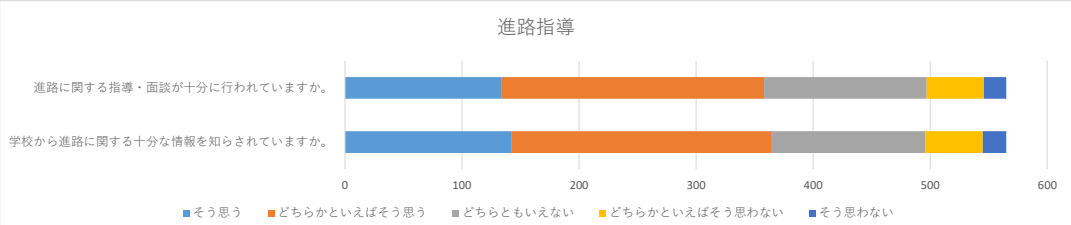
高校２年生

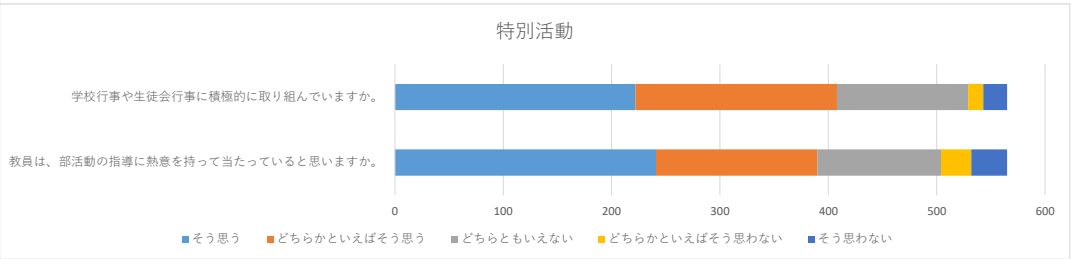

学校運営
施設設備等の教育環境は充実していると思いますか。
学校は、安全改革に取り組んでいると思いますか。
学校は、さまざまな安全対策をとっていると思いますか。
教職員は、何事にも熱心に取り組んでいると思いますか。
自分の学校に対して誇りや愛着がありますか。
学校の特色がはっきりと示されていると思いますか。
0
100
200
300
400
500
600
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらともいえない
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


学習指導
学習のために、図書館等を積極的に利用していますか。
教職員は、生徒の実態を把握し、適切に指導していると思いますか。
家庭学習をきちんとしていますか。
意欲的に学習していますか。
授業を通して、確実に学力がついていると思いますか。
授業の指導方法や内容は工夫されていると思いますか。
0
100
200
300
400
500
600
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらともいえない
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


クラス指導
学校は、楽しいと思いますか。
クラス、学校の一員としての自覚を持っていますか。
学校は、悩みや問題に適切に対応してくれていますか。
生徒どうしの人間関係は良好ですか。
0
100
200
300
400
500
600
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらともいえない
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


生活指導
学校のきまりをきちんと守っていますか。
施設・設備・備品等を大切に使っていますか。
学校生活において、清掃や整理整頓に努めていますか。
頭髪・服装等の身だしなみや登下校時のマナー等は守られていますか。
礼儀や挨拶はきちんとできていますか。
0
100
200
300
400
500
600
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらともいえない
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


進路指導
進路に関する指導・面談が十分に行われていますか。
学校から進路に関する十分な情報を知らされていますか。
0
100
200
300
400
500
600
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらともいえない
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


特別活動
学校行事や生徒会行事に積極的に取り組んでいますか。
教員は、部活動の指導に熱意を持って当たっていると思いますか。
0
100
200
300
400
500
600
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらともいえない
どちらかといえばそう思わない
そう思わない